

**Площадка №1**

**«Эффективные образовательные технологии как способ достижения новых образовательных результатов в системе школьного образования».**

**Лента 0 : 13.50-14.25**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника, должность, место работы</b>	<b>Тематика мастер-класса, фрагмента занятия</b>	<b>Аннотация</b>	<b>Кабинет</b>
<b>1</b>	<b>Михель Екатерина Викторовна</b> , учитель истории и обществознания МБОУ «Крутоярская СОШ» Ужурский район	<b>Мастер-класс</b> " <u>Читательская грамотность и иллюстративный материал, как эффективный способ обучения</u> "	Участники на примере темы познакомятся с приемом соотнесения фрагмента текста и иллюстрации, с детальным извлечением информации, который эффективно применяется при подготовки к ВПР.	<b>221</b>
<b>2</b>	<b>Горностаева Ирина Геннадьевна</b> , учитель истории и обществознания МБОУ «Ильинская СОШ» Ужурский район <b>Гайдай Валентина Алексеевна</b> , учитель русского языка и литературы коррекционных классов МБОУ «Ильинская СОШ» Ужурский район <b>Маркина Светлана Владимировна</b> , учитель химии и биологии МБОУ «Ильинская СОШ» Ужурский район	<b>Мастер-класс</b> «Использование приёмов технологии РКМ для формирования читательской грамотности»	Участники отработают наиболее успешные приёмы технологии РКМ при работе с текстом. Представленный дидактический материал отвечает требованиям ФГОС.	<b>222</b>
<b>3</b>	<b>Стонайтес Евгения Алексеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Крутоярская СОШ» <b>Захарченко Екатерина Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Крутоярская СОШ» Ужурский район	<b>Мастер-класс</b> «Формирование смыслового чтения через использование приемов технологии критического мышления»	Участники мастер-класса осvoят приемы и методы критического мышления на каждой стадии данной технологии при работе с текстом.	<b>223</b>
<b>4</b>	<b>Иванкова Елена Владимировна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Ужурская СОШ №6»	<b>Фрагмент занятия</b> «Использование модели «Перевернутый класс» (технология смешанного обучения) на уроках в начальной школе»	Участники на примере фрагмента урока окружающего мира осvoят способы организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению программного или дополнительного учебного материала.	<b>224</b>
<b>5</b>	<b>Гнедчик Анастасия Владимировна</b> , учитель математики МБОУ «Ужурская СОШ №6»	<b>Фрагмент занятия</b> «Формирующее оценивание на уроках математики»	Участники на примере фрагмента урока математики познакомятся с особенностями проведения учебного занятия в рамках формирующего оценивания.	<b>225</b>

Лента 1 : 14.30-15.05				
№ п/п	Ф.И.О. участника, должность, место работы	Тематика мастер-класса, фрагмента занятия	Аннотация	Кабинет
1	Гаджиева Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы КГБОУ «Шарыповская школа»	Фрагмент занятия «Глагол как часть речи. Различие глаголов по значению». (Тема по профориентации: «Строительные профессии».)	Участники на примере фрагмента урока ознакомятся с некоторыми методами, формами профориентационной работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью на уроках русского языка.	334
2	Александрова Мария Игоревна, учитель начальных классов МАОУ «Школа №17», г. Ачинск	<u>Мастер - класс «Работа с текстами-определениями при помощи организованного диалога»</u>	Участники мастер-класса познакомятся с методикой оргдиалога, с клише для работы с текстами-определениями	233
3	Гусейнова Елена Леонидовна, учитель технологии МБОУ СОШ №2, г. Шарыпово	<u>Мастер-класс «Перуанский способ вязания крючком - Брумстик»</u>	Участники на примере темы освоят способы вязания крючком перуанские «Брумстики». Представляемый способ вязания используют ученицы на уроках технологии осваивая тему «Вязание крючком» 6-7 класс. При вязании используется линейка, пряжа и крючок необходимого номера.	344
4	Никитина Наталья Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Степновская СОШ», Назаровский район	<u>Мастер-класс «Использование на уроках приёмов технологии развития критического мышления»</u>	Слушатели увидят на практике как используются приёмы технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы	225
5	Кан Людмила Ивановна, Маркарян Нарине Славиковна, учителя иностранного языка МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный	<u>Мастер-класс «Использование технологий СОМ на уроке английского языка начальной школы»</u>	Технология СОМ (сетевое образовательного модуля) дает возможности самостоятельной познавательной деятельности в современной информационной образовательной среде, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Мы познакомимся с основными приемами данной технологии.	237
6	Малюкова Татьяна Михайловна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 8, г. Шарыпово	<u>Мастер-класс «ЦОР в обучении иностранному языку»</u>	Участники на примере темы познакомятся и освоят методы работы с эффективными ЦОР в организации работы на уроках иностранного языка.	235
7	Старожук Галина Павловна, учитель биологии МБОУ «Крутоярская СОШ», Назаровский район	<u>Мастер-класс «Применение различных приемов работы с информацией на уроке биологии»</u>	Участники на примере урока освоят различные приемы работы с информацией	342

8	<b>Апрелкова Галина Сарвардиновна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Преображенская СОШ», Назаровский район	<u>Мастер-класс «Приёмы развития связной речи младших школьников на уроках русского языка»</u>	Участники освоят приёмы развития речи учащихся, гарантирующих достижение высоких результатов в развитии коммуникативных речевых умений при создании творческих интеллектуальных продуктов (сочинений, изложений): 1) Приёмы обогащения словаря: «Словоманит», «Динамическая модель».2) Приёмы написания изложений на основе прогнозирования текста	322
9	<b>Володько Наталья Александровна</b> , заместитель директора по УВР МБОУ «Школа № 15», <b>Васькевич Александр Юрьевич</b> , учитель технологии МАОУ «Школа №3 с углубленным изучением математики», г. Ачинск	<u>Мастер-класс «Технология дизайн-мышление как средство развития проектной и исследовательской компетентности учащихся»</u>	Участники мастер-класса познакомятся с технологией дизайн-мышления, а также узнают, каким образом можно применять ее на уроках с целью развития проектной и исследовательской компетентности	1-5
10	<b>Баева Елена Николаевна</b> , учитель начальных классов МОУ Лицей №1 города Ачинска	<u>Мастер-класс «Особенности планирования и проведения занятий курса «Калейдоскоп научных открытий»</u>	Цель мастер-класса продемонстрировать особенности организации исследовательской деятельности учащихся начальной школы с использованием учебных лабораторий естественно-научной направленности.	341
11	<b>Степанова Татьяна Ивановна</b> , учитель математики МБОУ «Гляденская СОШ», Назаровский район	<u>Мастер-класс «Балльно-модульная система оценивания образовательных результатов»</u>	Участники на примере темы освоят способы оценивания образовательных результатов в старшей школе. Представленный комплект методических материалов содержит: формат тематического модуля, лист достижений учащихся, лист обратной связи.	331
12	<b>Пойга Татьяна Сергеевна</b> , учитель физической культуры МАОУ СОШ № 8, г.Шарыпово	<u>Мастер-класс «Опыт ведения курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</u>	Участники на примере темы познакомятся с особенностями ведения теории и практики курса в старшей школе	324
13	<b>Березан Наталья Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Степновская СОШ», Назаровский район	<u>Мастер-класс «Формирующее оценивание»</u>	Слушатели освоят приёмы формирующего оценивания при решении задач, выразительного чтения стихотворения, звукобуквенном анализе слова	2-4
14	<b>Джебко Галина Павловна</b> , учитель истории и обществознания МБОУ «Сахаптинская СОШ», Назаровский район	<u>Мастер-класс «Критериальное оценивание на уроках истории»</u>	Участники освоят техники критериального оценивания, способы разработки критериев при изучении тем курса истории	3-1
15	<b>Андреева Елена Георгиевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Преображенская СОШ», Назаровский район	<u>Мастер-класс «Интерактивные методы обучения»</u>	Представленный набор методов познакомит участников с тем, как повысить мотивацию обучения, развивать интеллектуальную деятельность учащегося, охватить большой объём учебного материала на уроке.	3-2

**Лента 2: 15.10-15.45**

№ п/п	Ф.И.О. участника, должность, место работы	Тематика мастер-класса, фрагмента занятия	Аннотация	Кабинет
1	<b>Мажарова Ирина Александровна, Турченко Анастасия Степановна</b> , учителя математики МАОУ «Школа №3» город Ачинск	<u>Мастер-класс «Выстраивание индивидуальной траектории учащихся старших классов на уроках математики с использованием цифровых образовательных ресурсов»</u>	Участники на примере онлайн-курса «Логарифмические уравнения» для учащихся 11 класса увидят возможность использования цифровых образовательных ресурсов на уроках математики в старшей школе с целью выстраивания индивидуальной траектории, получить опыт создания интерактивных упражнений с помощью web-сервиса Learning Apps.org.	334
2	<b>Васютина Наталья Николаевна</b> , учитель начальных классов КГБОУ «Шарыповская школа»	<u>Мастер-класс «Формирование знаний о растительном мире у обучающихся с умственной отсталостью в младших классах во внеурочной деятельности»</u>	Слушатели мастер-класса смогут ознакомиться с некоторыми методами и приемами, позволяющими расширить представления обучающихся с умственной отсталостью о растительном мире, сформировать у них навыки выращивания растений и ухода за ними; развить умения детей с ОВЗ радоваться красоте природы и результатам своего труда.	233
3	<b>Шарафиева Оксана Евгеньевна</b> , учитель МБОУ "Горная СШ" Ачинского района	<u>Мастер-класс "Презентация пробы модели группы допонимания по русскому языку и математике для 3-7 классов"</u>	Назначение группы допонимания– создание ситуации для обучающегося, в которой он будет выступать не только и не столько в роли ученика, сколько в роли учителя. В группу допонимания мы объединили обучающиеся, имеющих проблемы по одной из заданных тем.	344
4	<b>Грузинцева Светлана Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Степновская СОШ», Назаровский район	<u>Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности»</u>	Слушатели освоят приёмы формирования читательской грамотности	225
5	<b>Мячина Елена Анатольевна</b> , учитель английского языка МАОУ СОШ № 8, г.Шарыпово	<u>Мастер-класс «Формирующее оценивание на уроках иностранного языка»</u>	Участники на примере темы познакомятся и освоят методы формирующего оценивания	237
6	<b>Елизарьева Екатерина Анатольевна</b> , учитель английского языка МАОУ СОШ № 3, г. Шарыпово	<u>Мастер-класс «Игровые технологии на уроках английского языка как один из способов достижения образовательных результатов»</u>	В рамках мастер – класса педагоги познакомятся с игровыми технологиями, которые помогут педагогам повысить и уровень обученности, способность к овладению учебным материалом, развить интеллектуальные способности учащихся, а также мотивировать их к изучению учебного предмета.	235

7	Лазарева Светлана Александровна, учитель начальных классов МБОУ НОШ №11, г. Шарыпово	<u>Мастер-класс «Проектная деятельность на уроках ОРКСЭ в начальной школе и ее роль в формировании УУД»</u>	На данном мастер-классе будут предоставлены возможные пути использования проектной деятельности на учебных занятиях по ОРКСЭ. Планируется создание условий для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой и приобретение практического опыта использования данной технологии.	342
8	Романова Ирина Александровна, учитель начальных классов, методист МБОУ «Средняя школа № 6», г. Ачинск	<u>Мастер-класс «Диаграмма успешности»</u>	Участники мастер-класса освоят способы построения диаграммы успешности и опробуют возможности её использования при проектировании этапа коррекции в логике формирующего оценивания	322
9	Иванченко Елена Ивановна, учитель технологии МАОУ СОШ № 3, г. Шарыпово	<u>Мастер-класс «Алмазная живопись»</u>	Участники на примере темы освоят способы создания картин из страз, которые способствуют снятию нервного напряжения, поднятию настроения, а также активизации мышления, улучшение внимания и терпения. Готовые картины из страз предназначены для украшения интерьера и создания гармоничной атмосферы.	1-5
10	Джураева Вера Александровна, учитель технологии МАОУ СОШ №12, г. Шарыпово	<u>Мастер-класс «Изготовление броши в технике КАНЗАШИ»</u>	Участники на примере темы освоят способы изготовления броши в японской технике «канзаши». Для работы используется георгиевская лента, значок с символикой «9 мая», клей и декоративная лента.	341
11	Югова Алена Юрьевна, учитель технологии МАОУ СОШ №8, г. Шарыпово	<u>Мастер-класс «Пасхальный сувенир»</u>	Участники во время мастер-класса научиться выполнять пасхальные подарки, украшения в технике скрабукинг.	331
12	Нагибина Наталья Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Крутоярская СОШ», Назаровский район	<u>Мастер-класс «Урок русского языка в рамках технологии критического»</u>	Участники на примере урока освоят технологии критического мышления	324
13	Громова Лариса Александровна, директор, учитель начальных классов МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный	<u>Мастер-класс «Развитие индивидуальных познавательных способностей младших школьников в процессе проектно - исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС».</u>	Технология проектной деятельности включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих, по своей сути, направленных на самостоятельную реализацию школьником задуманного результата (проекта). Технология проектной деятельности развивает познавательные навыки и критическое мышление обучающихся, умения самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.	2-4

14	<b>Высотина Ольга Валерьевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Преображенская СОШ», Назаровский район	<u>Мастер-класс «Работа с несплошными текстами на уроках математики в начальной школе»</u>	Участники познакомятся с этапами работы с несплошными текстами и освоят использование на этих этапах интерактивных приёмов «Кубик Блума» и «Два-четыре-вместе».	3-1
15	<b>Гаркалова Алёна Михайловна</b> , учитель начальных классов МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный	<u>Мастер-класс «Методы и приемы работы с текстом на уроке литературного чтения в начальной школе. Анализ басни «Белка и волк»</u>	Данный мастер-класс познакомит учителей начальных классов с методами и приёмами работы с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе, способствующими формированию универсальных учебных действий.	3-2
<b>Лента 3: 15.50-16.25</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника, должность, место работы</b>	<b>Тематика мастер-класса, фрагмента занятия</b>	<b>Аннотация</b>	<b>Кабинет</b>
1	<b>Суханова Ольга Николаевна</b> , учитель биологии МАОУ СОШ № 8, г.Шарыпово	<u>Мастер-класс «Приемы работы на уроках биологии в профильном классе»</u>	Участники на примере темы освоят способы организации образовательной деятельности в профильном классе	334
2	<b>Горшунова Анастасия Юрьевна</b> , учитель начальных классов, руководитель ШМО начальных классов МБОУ «Степновская СОШ», Назаровский район	<u>Мастер-класс «Приёмы технологии критического мышления»</u>	Слушатели увидят на практике как используются приёмы технологии критического мышления на уроках в начальной школе. В рамках мастер-класса будут использоваться видеофрагменты уроков, проведенных с использованием приемов технологии критического мышления.	233
3	<b>Уминова Алена Алексеевна</b> , учитель КГБОУ «Шарыповская школа»	<u>Мастер-класс «Утренняя зарядка как средство повышения работоспособности обучающихся с ОВЗ на уроке»</u>	В основе мастер-класса заложен механизм формирования мотивации у обучающихся старших классов ежедневно заниматься утренней зарядкой в школе перед уроками. Слушатели мастер-класса познакомятся с практическим материалом: опросниками, анкетами, комплексом упражнений, этапами проведения эксперимента в классе с детьми с ОВЗ.	344

4	<b>Лесовский Николай Николаевич</b> , учитель физики и черчения МКОУ «СОШ № 2 им. маршала Советского Союза Крылова Н.И. ЗАТО п. Солнечный Красноярского края», победитель регионального конкурса «Учитель года Красноярского края - 2018»	<u>Мастер-класс «О формировании экспериментально-исследовательских компетенций обучающихся по физике и не только...»</u>	В рамках данного мероприятия будут предложены некоторые методические приемы: «Корзина идей», «Учебный мозговой штурм», «Дерево решений», которые успешно могут применяться учителем как на уроках, так и во внеурочное время для организации экспериментальной и проектно-исследовательской работы учащихся и не только...	225
5	<b>Гудкова Татьяна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы, МКОУ «СОШ № 2 им. маршала Советского Союза Крылова Н.И. ЗАТО п. Солнечный Красноярского края»	<u>Мастер-класс «В поисках смысла» (Формирование критического мышления посредством приёма «кроссенс»)</u>	Развивающий метод «кроссенс» способствует на основе деятельностного подхода формированию креативности, сотрудничества, коммуникации и критического мышления обучающихся. Л. Н. Толстой говорил: «Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать...». Кроссенс - хороший способ не только найти связи и смыслы в литературе, но и углубить понимание уже известных понятий и явлений. Кроме того, он позволяет оживить литературу образами – портретами, произведениями, героями.	237
6	<b>Стаброва Олеся Николаевна</b> , учитель биологии, МКОУ «СОШ № 2 им. маршала Советского союза Крылова Н.И ЗАТО п. Солнечный Красноярского края»	<u>Мастер-класс «Исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и во внеурочное время»</u>	Опыт исследовательской деятельности – необходимый компонент подготовки школьников к решению многообразных учебных, впоследствии – жизненных задач, в том числе и выбора будущей профессии. Воспитание ученика-исследователя открывает широкие возможности для развития активной творческой личности, способной вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия.	235
7	<b>Евсеева Юлия Олеговна</b> , учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1, г. Шарыпово	<u>Мастер-класс «Финансовая грамотность как фактор успешной социализации обучающихся»</u>	Участники мастер-класса, работая в группах, выполняют задания по описанию картинки и читательской грамотности, на основании чего составят общие правила рационального планирования своего бюджета, используя дополнительные источники дохода	342
8	<b>Романова Ирина Александровна</b> , учитель начальных классов, методист, Семенцова Светлана Юрьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя школа № 6» г.Ачинск	<u>Мастер-класс «Школьная система оценки качества. Трудности построения и пути их устранения»</u>	Участники мастер-класса определяют круг трудностей, которые могут возникнуть при построении школьной системы оценки качества образования и выработают пути их устранения.	322

9	<b>Атопшева Ирина Геннадьевна</b> , учитель географии МБОУ «Гляденская СОШ», Назаровский район	<u>Мастер-класс «Социальные практики как один из способов формирования УУД старшеклассников в рамках предмета индивидуальный проект»</u>	Участники на примере темы освоят методику проведения социальных практик для старшеклассников. Участникам будут предложены дидактические материалы: рефлексивный лист участника социальной практики.	1-5
10	<b>Травкина Наталья Викторовна</b> , учитель технологии МБОУ СОШ № 1, г. Шарыпово	<u>Мастер-класс «Совёнок – держатель для ручек»</u>	Участники на примере темы освоят способы изготовления держателя для ручки и блокнота. Для работы используется диск, фетр, клей и магнитик. Работу учащиеся выполняют во внеурочной деятельности 5-6 класс. На занятиях развивается образное мышление, любовь к творческой деятельности.	3-1
11	<b>Прохоренко Людмила Викторовна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Гляденская СОШ», Назаровский район	<u>Мастер-класс «Учебное исследование как способ формирования универсальных учебных действий»</u>	Участники на примере темы освоят навыки построения учебного исследования. Участникам будут предложены дидактические материалы: алгоритм учебного исследования, опорная таблица с речевым клише для построения связного высказывания.	3-1
12	<b>Торговец Валерия Валерьевна</b> , учитель английского языка МАОУ СОШ № 8, г. Шарыпово	<u>Мастер-класс «Настольные игры в обучении иностранному языку младших школьников»</u>	Участники на примере темы познакомятся и освоят методы работы с новыми настольными играми, применяемые на уроках иностранного языка.	3-2
13	<b>Загуменных Александра Васильевна</b> , учитель начальных классов МБОУ НОШ №11, г. Шарыпово	<u>Мастер-класс «Некоторые приемы формирующего оценивания на уроках литературного чтения»</u>	Оценивание является постоянным процессом, сопровождающим каждый урок на протяжении всего обучения в школе. Участники на примере темы познакомятся с описанием некоторых приёмов технологии и приобретут практический опыт, который могут применять в своей педагогической деятельности.	3-1
14	<b>Казакова Наталья Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «ОШ №10», г. Ачинск	<u>Мастер-класс «Работа с текстом. Красноярск»</u>	Участники на примере темы освоят технологию повышения уровня читательской грамотности.	3-2
15	<b>Кибалина Екатерина Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Парнинской СОШ №5 Шарыповского района	<u>Мастер-класс «Техники поддерживающего оценивания в начальной школе»</u>	Участники на примере темы познакомятся с техниками поддерживающего оценивания, освоят их применение для организации самооценки обучающихся начальной школ.	2-4