

# ОКРУЖНОЕ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ «ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

09.02.2018. Назарово

# Система оценки качества образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Средняя школа № 6» г.Ачинска

Семенцова С.Ю. заместитель директора по  
УВР НОО МБОУ «Средняя школа № 6»,  
Романова И.А. методист НОО МБОУ  
«Средняя школа № 6»

# Актуальность

«Управление качеством образования на сегодняшний день является одним из важнейших процессов, который может обеспечить ключевые изменения в образовании». (С.И.Маковская министр образования Красноярского края)

Модель ШСОКО

**Цель** - выстраивание образовательного процесса через реализацию модели школьной системы оценки качества образования, обеспечивающей динамику качества на основе работы с результатами.

# Задачи:

- разработать нормативно-правовую базу на уровне ОО, на основании которой будет реализовываться модель школьной системы оценки качества;
- разработать пакет методических рекомендаций для педагогов, которые будут участвовать в реализации модели;
- провести серии методических мероприятий, организовать прохождение курсовой подготовки педагогическими сотрудниками, для оснащения их техниками поддерживающего оценивания, как необходимого инструмента для реализации модели;
- организовать мониторинг качества на уровне НОО, для своевременного получения данных об индивидуальных достижениях учащихся, полученных в ходе реализации модели, а также оценки динамики состояния качества образования на уровне НОО.

# Реализация модели шСОКО.

## Период апробации

**Шаг 1.** Адаптация существующей нормативно-правовой базы на уровне ОО, на основании которой будет реализовываться модель школьной СОКО.

- ООП НОО МБОУ «Средняя школа № 6» («Целевой раздел»: п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и «Организационный раздел» п.3.1 Учебный план начального общего образования)
- Положение о рабочей программе педагога уровня НОО (в разделе «Пояснительная записка к КТП»)
- Положение о промежуточной аттестации учащихся
- Положение о мониторинге качества образования

# Реализация модели шСОКО. Период апробации

**Шаг 2.** Разработка пакета методических рекомендаций для педагогов, которые будут участвовать в реализации модели.

- Методические рекомендации по составлению пояснительной записки к календарно-тематическому планированию.

[МР к составлению пояснительной к КТП.pdf](#)

- Методические рекомендации по чтению профилей.

# Реализация модели шСОКО.

## Период апробации

**Шаг 3.** Проведение серии методических мероприятий, организация прохождения курсовой подготовки педагогическими сотрудниками, для оснащения их техниками поддерживающего оценивания, как необходимого инструмента для реализации модели.

- Планирование деятельности по организации и проведению оценочных процедур, работе с результатами на уровне НОО. [Деятельность по ОП.pdf](#)
- План работы ШМО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год. [План ШМО НОО 17-18 г..pdf](#)
- План курсовой подготовки учителей НОО на 2018 год. [План КП..jpg](#)

# Реализация модели шСОКО.

## Период апробации

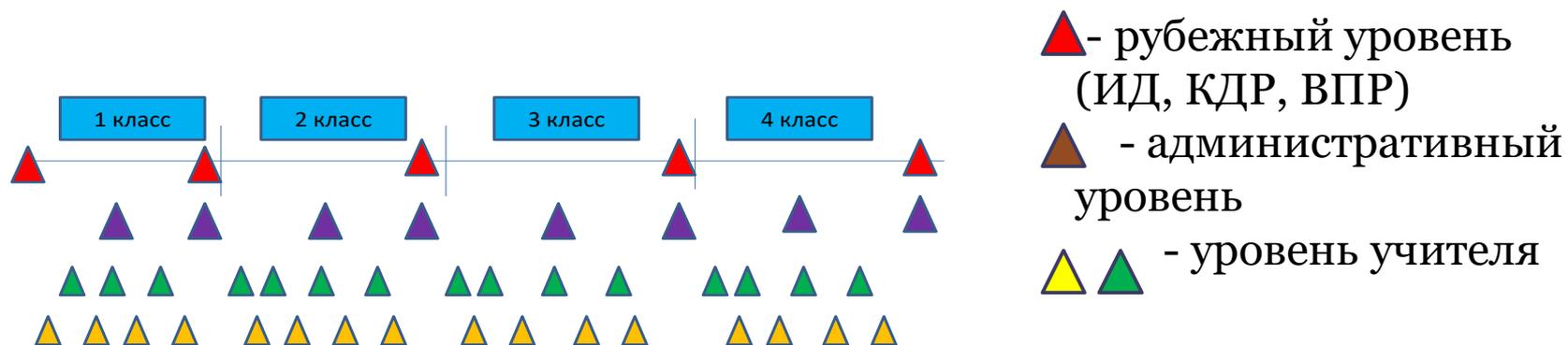
### Шаг 3. Проведение серии методических мероприятий



# Реализация модели шСОКО.

## Период апробации

**Шаг 4.** Организация мониторинга качества на уровне НОО, для своевременного получения данных об индивидуальных достижениях учащихся, полученных в ходе реализации модели, а также оценки динамики состояния качества образования на уровне НОО.



ЛИСТ ПРОДВИЖЕНИЯ  
УЧЕНИКА \_КЛАССА \_

ЗНАЮ, УМЕЮ	ДАТА КАЧЕСТВО	ДАТА КАЧЕСТВО	ДАТА КАЧЕСТВО
ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ	22.12 62%	14.01 65%	

УМЕЮ ДЕЛИТЬ СЛОВА НА СЛОГИ

№	Ф.И.	ДЕКАБРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
1						
2		т	т	т		
3		т	т	т		
4		т	т	т		
5		т	т	т		
6		т	т	т		
7		т	т	т		
8		т	т	т		
9		т	т	т		
10		т	т	т		
11		т	т	т		
12		т	т	т		
13		т	т	т		
14		т	т	т		
15		т	т	т		
16		т	т	т		
17		т	т	т		
18		т	т	т		
19		т	т	т		
20		т	т	т		
21		т	т	т		
22		т	т	т		
23		т	т	т		
24		т	т	т		
25		т	т	т		
26		т	т	т		
27		т	т	т		

Профиль класса

Профиль учащегося

# Выявленные дефициты

## Дефицит 1



### Летние пришкольные оздоровительные сезоны

- 2012-2013 «Зеленые святки»
- 2013-2014 «Летнее солнцестояние»
- 2014-2015 «У Лукоморья»
- 2015-2016 «Вместе весело»



### Темы выездных интенсивных школ

- 2012-2013 интенсивная школа «Культура народов России»
- 2013-2014 интенсивная школа «Сказки Сибири»
- 2014-2015 интенсивная школа «Плечом к плечу»
- 2016-2017 «Всё, что нас окружает, все, кто нас окружают»

## Ресурсы

Карта метода ПРОГИ  
Программы летних пришкольных оздоровительных лагерей  
Программы выездных интенсивных школ

# Выявленные дефициты

Дефицит 2

# Результаты и достижения при реализации практики

- Выстроена система оценки качества образования в ОО.
- Качественное достижение новых образовательных результатов учащихся НОО, основным показателем которого является положительная динамика учащихся.
- Повышение доли выпускников начального уровня, имеющих высокий уровень познавательной мотивации.
- Повышение уровня удовлетворённости качеством образования в ОО родительской общественности.

# Как измерить результаты?

критерий	параметр	индикатор
качественное достижение образовательных результатов учащихся НОО	положительная динамика учащихся	листы продвижения учащихся, листы достижений, личные профили, портфолио, сравнительный анализ работ учащихся, результаты мониторинга
уровень познавательной мотивации выпускников НОО	повышение доли, учащихся, имеющих высокий уровень	анкеты учащихся, сравнительный анализ педагога-психолога
удовлетворённость качеством образования в ОО родительской общности	повышение доли родителей, удовлетворённых качеством образования в ОО	анкеты родителей, сравнительный анализ зам.директора по воспитательной работе

## Способ построения школьной СОКО.

- определение ключевых направлений модели оценки качества своей ОО, предметов оценивания, критериев, инструментария, форм предъявления общественности;
- корректировка нормативно-правой базы ОО необходимой для введения данной модели, учитывая особенности учреждения;
- освоение практики поддерживающего оценивания педагогами ОО;
- организация образовательного процесса на основе методических рекомендаций;
- выстраивание системы сбора информации о динамике изменения образовательных результатов учащихся;
- анализ результатов и принятие решения на его основе.

**Спасибо за внимание!**